

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Янаульский район

МБОУ ООШ с. Истяк

РАССМОТРЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Габдуллин Р.Я.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Габдуллин Р.Я.

Приказ №80

от "30" 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 4326171)

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (татарском) языке»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Истяк 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования

и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений

составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1-3, 0,5 часов в 4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

## 1 КЛАСС

### Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

### Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

### Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

### Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

## 2 КЛАСС

### Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

### Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

### Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

### **3 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

#### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

#### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

### **4 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

#### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

#### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### ***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; -

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); -

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);



- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
  - рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
  - понимать на слух речь учителя и одноклассников;
  - находить в тексте нужную информацию;
  - выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
  - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
  - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
  - применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
  - находить в тексте слова с заданным звуком;
  - использовать различные словари татарского языка;
  - определять лексическое значение слова с помощью словаря;
  - выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
  - распознавать самостоятельные части речи;
  - выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
  - определять число имен существительных;
  - различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?»)
- и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
  - наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
  - различать глаголы среди других слов и в тексте;
  - распознавать глаголы настоящего времени;
  - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
  - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
  - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## 3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

## 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		всег о	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему«Белем бэйрэме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.Развитиеречи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкуреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ нат ему«Минем яраткан уенчыктарым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел5.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

	каждого слова				
5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел6.Развитие речи</b>					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Туган жирем» («МояРодина»)</b>					
<b>Раздел7.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)</b>					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.3.	Текст	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.5.	Ударение. Ударный слог	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.7.	Правописаниесловс гласными о и ө	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.8.	Правописаниеспецифичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		9			
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел8.Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)</b>					
8.1.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.3.	Звуковое значение буквы, ё, ю, я	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.4.	Устный опрос	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.7.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел9.Развитие речи</b>					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		2			
Раздел2.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.2.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.4.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		4			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
4.4.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		4			
Раздел5.Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел6.Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.2.	Имя существительное	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>

6.4.	Глагол	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.7.	<i>Глагол</i>	1			<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		7			
Раздел7.Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0		<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		2			
Раздел8.Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему«Бездә яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		2			
«Татардонъясы»(«Миртатарскогонарода»)					
Раздел9.Систематическийкурс(морфология,синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
9.2.	Предложение	3	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
9.3.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
9.4.	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
9.5.	Повторение изученного во 2классе	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		8			
Раздел10.Развитие речи					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
10.3.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	

«Мин» («Я»)					
Раздел1.Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного в 2 классе	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.3.	Слог	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.4.	Ударение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.5.	Сложные слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.6.	Парные слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
1.8.	<i>Работа с текстом</i>	1		0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		8			
Раздел2.Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
Раздел3.Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
Раздел5.Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
5.2.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.Систематическийкурс(морфемика,морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.2.	Аффиксы	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.3.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>



6.5.	Имя существительное	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
6.9.	<i>Глагол</i>	2	0		<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел7.Виды речевой деятельности</b>					
7.1.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел8.Развитие речи</b>					
8.1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел9.Систематический курс (морфология)</b>					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел10.Виды речевой деятельности</b>					
10.1.	Работа с текстом.	1			<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел11.Систематический курс (синтаксис)</b>					
11.1.	Главные члены предложения	2	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
11.2.	Повторение изученного в 3классе	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел12.Развитие речи</b>					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

#### 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые)
---	---------------------------------------	------------------	--	------------------------

п/п		всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел1.Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел2.Систематический курс (фонетика)</b>					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
2.5.	Повторение. <i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>«Тирэ-як,көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел3.Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)</b>					
3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>«Туган жирем» («МояРодина»)</b>					
<b>Раздел4.Виды речевой деятельности</b>					
4.1	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел5.Систематический курс (морфология)</b>					
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
5.3	Местоимение. Числительное	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>

5.4 .	Глагол. Повелительное наклонение	1		0	
		4			
<b>Раздел6. Развитие речи</b>					
6.1 .	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Урман» («Лес»)	1	1	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
	Итого по разделу	1			
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел7.Систематический курс (морфология,синтаксис)</b>					
7.1 .	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	0	0	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
7.3 .	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru">http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru</a>
	Итого по разделу	2			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	4	

